

## Anmeldung

Die kostenfreie Anmeldung für den Fachtag und die Auswahl eines Workshops kann über die Veranstaltungshomepage vorgenommen werden:

[www.digitale-bildung.uni-siegen.de](http://www.digitale-bildung.uni-siegen.de)

## Kontakt

Bei Fragen zur Veranstaltung können Sie folgende Ansprechpersonen kontaktieren:

### Regionales Bildungsbüro

Matthias Hein

Tel.: 0271/333-1471

E-Mail: [m.hein@siegen-wittgenstein.de](mailto:m.hein@siegen-wittgenstein.de)

### Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung

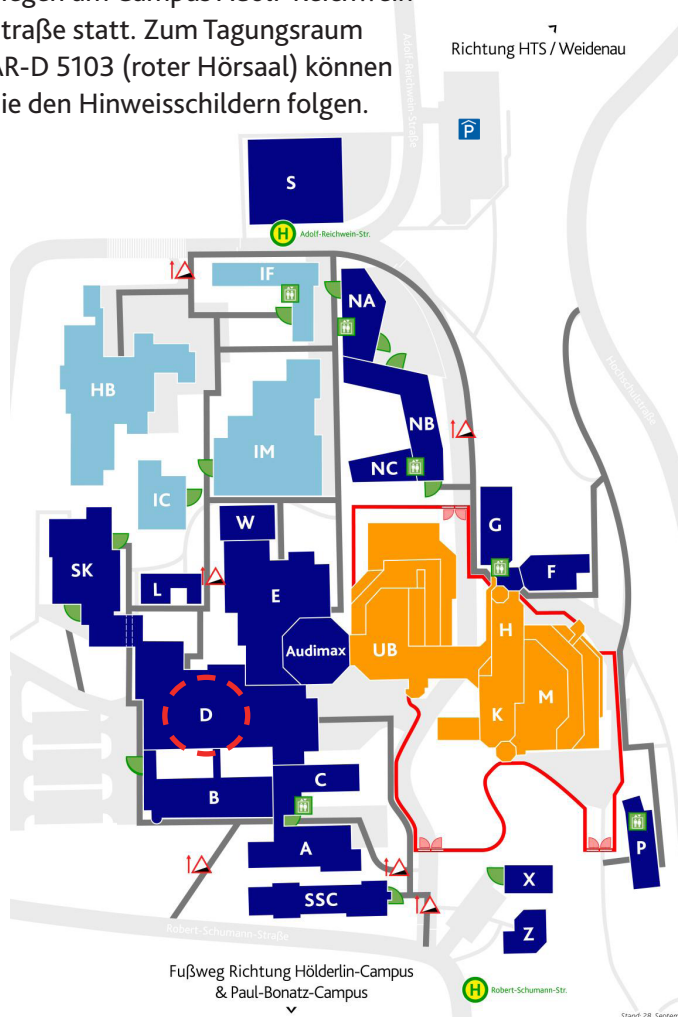
Ulf Krippendorf

Tel.: 0271/740-3984

E-Mail: [krippendorf@zlb.uni-siegen.de](mailto:krippendorf@zlb.uni-siegen.de)



Der Fachtag findet an der Universität Siegen am Campus Adolf-Reichwein-Straße statt. Zum Tagungsraum AR-D 5103 (roter Hörsaal) können Sie den Hinweisschildern folgen.



### Anfahrt mit dem PKW:

Ab HTS-Ausfahrt (B54 / B62) Siegen-Weidenau Richtung Netphen fahren. An der zweiten Ampel nach links in die Straße Am Eichenhang einbiegen. An der ersten Ampel nach rechts in die Hochschulstraße einbiegen. Diese Straße bis zum Ende durchfahren und nach links in die Haardter-Berg-Straße einbiegen. Ab hier sind die Parkplätze ausgeschildert.

## Einladung zum Pädagogischen Fachtag

# Bildung in der digitalen Welt: Lernen individuell gestalten

Pädagogischer Fachtag für Lehramtsstudierende,  
Lehramtsanwärter\*innen und Lehrer\*innen

Mittwoch, 27. März 2019,  
13:00 – 16:30 Uhr



# Pädagogischer Fachtag: "Bildung in der digitalen Welt: Lernen individuell gestalten"

Das Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung, die Kompetenzteams der Kreise Siegen-Wittgenstein und Olpe sowie das Regionale Bildungsbüro des Kreises Siegen-Wittgenstein laden alle Lehramtsstudierenden, Lehramtsanwärter\*innen und Lehrer\*innen herzlich zum Fachtag "Bildung in der digitalen Welt: Lernen individuell gestalten" ein. In dieser Veranstaltung sollen die Möglichkeiten des Einsatzes digitaler Medien im Unterricht zur Förderung individuellen Lernens in heterogenen Lerngruppen vorgestellt und in fachspezifischen Workshops vertieft werden. Anhand praktischer Beispiele werden auch Bezüge zum Medienkompetenzrahmen NRW und zur Medienkonzeptarbeit in den Schulen hergestellt.

## Tagesablauf

12:30-13:00 Uhr	Anmeldung und Empfang
13:00 Uhr	Eröffnung des Fachtages und Begrüßung
13:15 Uhr	<b>Individuelles Lernen mit digitalen Medien unter aktueller Forschungsperspektive (Arbeitstitel)</b> Prof. Dr. Birgit Eickelmann (Lehrstuhl für Schulpädagogik an der Universität Paderborn)
14:00-14:30 Uhr	Kurze Pause und Wechsel in die Workshopräume

14:30-16:00 Uhr **Fachspezifische Vertiefungsworkshops**  
(Übersicht siehe unten)

16:15-16:30 Uhr Resümee und Ausblick

16:30 Uhr Veranstaltungsende und Ausklang

## Workshopangebot

1) Wikis in der Grundschule. Unterrichtsbeispiele zum Einsatz interaktiver Lernplattformen

Primarstufe: **Fachübergreifend, Deutsch\***

2) Einsatzmöglichkeiten von iPads oder Tablets im Unterricht: Wie können Lern-Apps den Unterricht unterstützen und der Lehrkraft auch beim differenzierten Unterrichten helfen?

Primarstufe/Sek. I: **Deutsch, Mathematik, (Sachunterricht)\***

3) Kriteriengeleitete Auswahl von Apps für den Mathematikunterricht in der Grundschule

Primarstufe: **Mathematik\***

4) Räume mobil erschließen mit einer Handy-Rallye

Primarstufe: **Sachunterricht, (Deutsch, Mathematik)\***

5) Padlet - digitale Pinnwand

Sek. I/II: **Fachübergreifend\***

6) "Flipped Learning" - Unterricht auf den Kopf gestellt!

Sek. I/II: **Fachübergreifend\***

7) Digitale Lernmittel zur individuellen Förderung am Beispiel des multimedialen Schulbuchs mBook NRW  
Gemeinsames Lernen

Sek. I/II: **Fachübergreifend, Geschichte\***

8) Nutzung der Stop-Motion App zur Erarbeitung komplexer biologischer Zusammenhänge:  
Zugänge in heterogenen Lerngruppen eröffnen

Sek. I/II: **Biologie\***

9) Wortschatzarbeit mit elektronisch verfügbaren Textsammlungen (Korpora)

Sek. I/II: **(ab Kl. 8): Englisch\***

10) Fremdsprachenunterricht digital(er) gestalten?!

Sek. I/II: **Moderne Fremdsprachen (Spanisch, Französisch, Englisch)\***

11) Stop Motion Videos im Unterricht: als Thema im Kunstunterricht am Beispiel des Trickfilms und als Erklärvideos im naturwissenschaftlichen Unterricht

Sek. I/II: **Kunst, Naturwissenschaften\***

12) Künstliche Intelligenz im Informatikunterricht

Sek. II: **Informatik\***

\*inhaltlicher Schwerpunkt des Workshops in Bezug auf Schulstufe und Fach/Lernbereich

**Nähere Informationen zum Tagesablauf und zu den Workshops finden Sie auf der Tagungshomepage:**

[www.digitale-bildung.uni-siegen.de](http://www.digitale-bildung.uni-siegen.de)

